**Государственное казенное учреждение Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Муромский детский дом.**

**Статистический отчет за 2021 год**

**1. Анализ состава воспитанников**

- Анализ состава воспитанников учреждения:

\* по возрасту по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения о воспитанниках | | | | | | | | | | | |
| Всего детей | 3-4 лет | 5-6 лет | 7-15 лет | 16 лет и старше | Из них девочек | Детей-сирот | Учатся всего | Из них | | | Не учатся - больны | Не учатся после 7 лет | |
| В СОШ/в т.ч. на дому | В 10-11 классах | В других учреждениях |
| 26 | - | - | 26 | - | 12 | 5 | 26 | 18 | - | 8 (СКОШИ) | - | - | |

\* по принадлежности к территориям первичного выявления воспитанников:

- г. Муром – 5 чел.

- г. Владимир – 3 чел.

- г. Вязники – 2 чел.

- Вязниковский район – 2 чел.

- г. Гусь-Хрустальный – 2 чел.

- Гусь-Хрустальный район – 4 чел.

- Кольчугинский район – 2 чел.

- Селивановский район – 2 чел.

- г. Гороховец – 1 чел.

- Гороховецкий район – 2 чел.

- г. Александров – 1 чел.

\* по причинам лишения попечения родителей по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитан-ников | Мать: | | | | | | | | | | отмена  усыновления |
| умерла | ЛРП | Огран. В род.пр | лишена или ограничена в дееспособности | больна | в заключении | в розыске | без вести  отсутствующая | Отказалась/  сведения о матери не известны | поместили временно/ст. 77 |
| 26 | 8 | 17 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |

-(сведения о матери неизвестны) Кочеткова А.- установлен факт отсутствия родительского попечения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитан-ников | Отец: | | | | | | | | | | отмена  усыновления |
| умер | ЛРП | Огран. В род.пр | лишен или ограничен в дееспособности | болен | в заключении | в розыске | без вести  отсутствующие | Отказались/  сведения о родителях не известны | поместили временно/ст. 77 |
| 26 | 8 | 7 | 1 | - | - | 2 | - |  | 1 | - | - |

-(сведения об отце неизвестны) Кочеткова А.- установлен факт отсутствия родительского попечения.

по классам, по интеллекту по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников | Всего | Обучаются в классах | | | Из них | | | | | |
| Обучаются  в вечерн.  школе | Надомное обучение | Шк.-инт. Для слабовид. | Шк.-инт. Для глухих | Шк.инт.V вид  (речевая) | Кадеты |
| норма | задер-жка | VIII вид |
| дошкольники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс | 1 | - | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс | 2 | - |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс | 3 | 1 | - | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс | 3 | 2 | - | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс | 5 | 4 | - | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 класс | 7 | 6 | - | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс | 4 | 3 | - | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 класс | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 26 | 17 | 1 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |

- Анализ возвратов воспитанников в учреждение из замещающих семей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  воспитанников | Из них поступивших из замещающих  семей, всего | Из них поступили из замещающих  семей в 2021 году | Причина возвращения из замещающей семьи | | |
| отмена  усыновления | отмена опеки | расторжение договора с приемными родителями |
| 26 | 10 | 5 | - | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О. воспитанника, поступившего в учреждение из замещающей семьи | Дата передачи в замещающую семью, дата расторжения договора с замещающими родителями | Причина возврата из замещающей семьи | Территория первичного выявления воспитанника | Территория, из которой воспитанник направлен в учреждение из замещающей семьи |
| *1.* | Белова Анастасия Романовна, 28.01.2009г.р. | 20.10.2020 –  03.02.2021г. | Расторжение договора | Влад. обл., Селивановский р-он | Влад. обл., Селивановский р-он |
| *2.* | Катышова Виктория Юрьевна, 05.08.2007г.р. | 22.10.2013 – 09 01.2017г. | Расторжение договора | Влад. обл., г. Муром | Влад. обл., Вязниковский р-он |
| *3.* | Кузнецов Андрей Сергеевич, 15.01.2008г.р. | 08.11.2018 – 18.08.2020г. | Расторжение договора | Влад.обл., г. Кольчугинский р-он | Влад. обл., Юрьев –Польский р-он |
| *4.* | Кузнецов Виктор Сергеевич, 12.10.2009г.р. | 08.11.2018 – 18.08.2020г. | Расторжение договора | Влад.обл., г. Кольчугинский р-он | Влад. обл., Юрьев –Польский р-он |
| *5.* | Козлова Юлия Александровна, 23.02.2007г.р. | 21.09.2010 – 28.08.2019г. | Расторжение договора | Влад. обл., Гусь-Хрустальный р-он | Влад. обл., г. Гусь-Хрустальный |
| *6.* | Майоров Евгений Артёмович, 13.07.2006г.р. | 22.12.2010 – 30.06.2014г. | Расторжение договора | Влад. обл., г. Гороховец | Влад. обл., г. Вязники |
| *7.* | Малов Артём Михайлович, 14.06.2011г.р. | 11.02.2020 – 14 10.2021г. | Расторжение договора | Влад. обл., г. Александров | Влад. обл., г. Ковров |
| *8.* | Парфёнова Иоанна Витальевна, 13.05.2006г.р. | 21.05.2021 – 26.07.2021г. | Расторжение договора | г. Владимир | г. Владимир |
| *9.* | Рождественский Савелий Сергеевич, 26.08.2007г.р. | 30.01.2020 – 25.10.2021г. | Расторжение договора | Влад. обл., Гороховецкий р-он | Влад. обл., Гороховецкий р-он |
| *10.* | Шикинова Анастасия Сергеевна, 03.09.2007г.р. | 15.05.2012 – 22.05.2019г. | Расторжение договора | Влад. обл., Селивановский р-он | Влад. обл., Селивановский р-он |

**2.** **Управление учреждением**:

- наличие и дата принятия коллективного договора-15.01.2019.

- численный и персональный состав попечительского совета, название локального акта дата и № приказа о его утверждении, краткий анализ деятельности попечительского совета за год:

Приказ №190/од от 30.12.2021г о создании Попечительском совете, утверждение Положения о попечительском совете.

*Персональный состав попечительского совета:*

*1.Иерей о. Владимир (Селин), настоятель Смоленской церкви г. Муром.*

*2. Шиварнова Александра Александровна, генеральный директор ООО»Кофейная кантата»(представитель по согласованию).*

*3.Ма дэ Мин, президент ООО «Рустехнологии Муром»*

*( представитель по согласованию).*

*4.Белозёров Олег Валентинович, генеральный директор ОАО РЖД*

*(представитель по согласованию).*

*5. Комаров Максим Викторович, руководитель ОНДПР по Муромскому району УНДПР ГУ МЧС России по Владимирской области*

*(представитель по согласованию).*

*6.Серова Ирина Евгеньевна, директор ГКУ ВО «Муромский детский дом».*

*7.Радостина Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР ГКУ ВО «Муромский детский дом».*

*Работа Попечительского совета ГКУ ВО «Муромский детский дом» направлена на:*

*-содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования детского дома, улучшения качества его работы;*

*-содействие в совершенствовании материально -технической базы детского дома;*

*-содействие в улучшении качества предоставляемых социальных услуг;*

*--содействие в повышении информационной открытости детского дома;*

*-содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.*

*Для реализации поставленных задач членами попечительского совета на 2022 год запланирована следующая работа:*

***1. Организация и проведение мероприятий:***

*-праздник новогодний утренник;*

*-праздник «День защитника Отечества»*

*-праздник «Международный женский день»*

*-праздник «Рождество Христово», «Пасха- Светлое Христово Воскресение»;*

*-9 Мая;*

*-праздник «День защиты детей»;*

*-праздник «Выпускной»*

*-праздник «День знаний»*

*-День именинников*

*-спортивные мероприятия (день здоровья, весёлые старты и др.);*

*-экскурсии (в воинскую часть г. Муром; в ПЧ-15 г. Муром и т.д.)*

*-цикл бесед с о. Владимиром, настоятелем Смоленской церкви г. Муром*

***2. С целью интеграции воспитанников в социум на 2022 год запланировано проведение следующих мероприятий:***

*-экскурсия в ПЧ №15;*

*-экскурсия в воинскую часть г. Муром;*

*-организация совместного однодневного туристического похода;*

*-совместная работа по благоустройству и озеленению территории учреждения.*

***На настоящий момент проведена следующая работа:***

*-организовано проведение новогодних поздравлений воспитанников.*

*-проведена экскурсия в ПЧ-15 г. Муром. В ходе экскурсии дети узнали много нового о профессии «пожарный», задали интересующие их вопросы, попробовали себя в роли спасателя.*

*-в день Рождества Христова организована встреча с настоятелем Смоленской церкви г. Муром о. Владимиром. Такие встречи способствуют духовно-нравственному воспитанию детей;*

*-уборка территории учреждения от снега совместно с представителями воинской части;*

*-организованы и проведены встречи с волонтёрами.*

- структурный и персональный состав, название локального акта дата и № приказа об утверждении: Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совещание при директоре, Совет профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, Психолого -медико-педагогический консилиум.

- Положение о Совете учреждения -нет;

- Положение о педагогическом совете (протокол педагогического совета №1 от 27.08.2019г.),

- Положение о методическом совете (приказ от 10.10.2013 № 81),

-Положение о совещании при директоре (приказ от 10.10.2013 № 81),

-Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений (приказ от 10.10.2013 № 81),

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (приказ от 10.10.2013 № 81).

анализ работы службы медико -психолого- педагогического и социального сопровождения воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. специалиста | Специальность | Должностные обязанности в службе (кратко) |
| Радостина  Наталья Ивановна | Заместитель директора по УВР | Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса |
| Скалина Светлана Юрьевна | Педагог-психолог | создание условий для полноценного психического развития детей,  организация коррекционной работы по преодолению последствий неблагополучного социального опыта и обстоятельств жизни воспитанников.   * проведение диагностического исследования уровня психофизического развития ребёнка на момент поступления его в детский дом; * обеспечение оптимальных условий для психологической адаптации, реабилитации воспитанников; * профилактика и устранение психологических причин  нарушений в обучении и воспитании; * содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношения со сверстниками, учителями, воспитателями, кровными родственниками. |
| Куприянова Татьяна Васильевна | Социальный педагог | правовая защита и обеспечение оптимальных условий социальной адаптации воспитанников. *Содержание работы  социальной службы:*   * определение социального статуса ребенка в детском доме, проведение регулярной работы с личными делами воспитанников с целью определения путей реализации защиты его интересов, защита прав и интересов воспитанников в правоохранительных органах от имени детского дома, в том числе жилищных и имущественных (по доверенности); * проведение работы по посещению воспитанников, находящихся вне стен детского дома (в патронатных семьях, образовательных, медицинских учреждениях) для компенсирования уровня депривации; * организация индивидуальной работы с воспитанниками по социальному самоопределению; * организация правового воспитания  воспитанников детского дома (воспитательские часы, консультации, досуговые мероприятия); * выявление и диагностика фактов асоциального поведения и обеспечения его своевременной коррекции * взаимодействие с другими педагогическими службами учреждения (психологической, педагогической) в целях организации комплексного подхода к коррекционно-педагогической деятельности с воспитанниками детского дома, имеющими трудности развития, обучения и поведения; профилактика социальной дезадаптации, в том числе правонарушений, бродяжничества,  алкоголизма наркомании воспитанников, безработицы выпускников с привлечением социально-юридических и медико-психологических служб; * выступления на педагогических советах, методических объединениях и других совещаниях по вопросам социальной защиты; проведение консультаций, совещаний с работниками детского дома по вопросам социальной защиты воспитанников и выпускников детского дома |
| Озерова  Алла Николаевна | Старшая медицинская сестра | Обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников. |
| Бундина Екатерина Алексеевна | Воспитатель | Планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание. |

- Наличие общественных детских объединений, привлечение к их работе учреждений и организаций социума:

С начала 2014 года организовано и работает детское Общественное Объединение «Мир радости». Руководителем является педагог-организатор Соловьёва Елена Валерьевна. ДОО действует на основании Устава, разработано Положение и Программа организации, составлен перспективный план и ежемесячные планы работы.

В ДОО «Мир радости» входят все воспитанники. Работа ведется по 4-м секторам: правопорядка «Лидер», культурно-массовый «Мы – таланты», здоровья и спорта «Пост здоровья», информационный «Пресс-центр». В каждом выбран ответственный за работу сектора, за всю деятельность организации отвечает избранный председатель.

ДОО «Мир радости» не первый год тесно взаимодействует с воспитанниками воскресной школы при Смоленской церкви, с Комитетом по Делам молодежи, ДК 1100 – летия г. Мурома, с волонтёрами. Совместная работа ведется в соответствии с составленными договорами о сотрудничестве и планами на 2021-2022учебный год.

Проводятся совместные праздничные мероприятия в течение года, подготовленные силами всех сторон.

Организуются взаимопосещения учреждений с проведением экскурсий и чаепитиями.

**3. Укрепление материально-технической базы.**

- Исполнение сметы расходов по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поступило всего  **(тыс.**  **рублей)** | В том числе из следующих источников финансирования | |
| Бюджетное финансирование | Внебюджетные источники финансирования |
| 15877,4 | 14889,2 | 988,0 |

- Количество автотранспортных средств учреждения (вид, год выпуска, какой автомобиль используется для перевозки детей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГАЗ 322121  гос. № О 356 МН 33 | 2012 (8 лет) | Используется для перевозки детей |  | |
| ГАЗ 32213  гос. № В 765 НУ 33 | 2012 (8лет) | Используется для перевозки детей |  |

28.12.2021г. приобретён автомобиль ГАЗ «Газель Некст» модификации «А66R33» для перевозки детей.

В настоящее время ведётся работа по постановке автомобиля на регистрационный учёт.

- Проведенный ремонт в 2021 году:

1.текщий ремонт эвакуационных выходов-358,6

2. коридор 1 этажа спального корпуса-199,9

3.ремонт лестницы спального корпуса-280,0

4. ремонт кабинета СБО-199,1

5. ремонт социальной (учебной) квартиры-111,9

6. ремонт кровли здания административного корпуса-2060,1

7. ремонт пищеблока-447,2

8.косметический ремонт детских комнат, рабочих кабинетов-96,2

- Планируемый ремонт на 2022 год:

1. текущий ремонт системы отопления и горячего водоснабжения – 3,2 млн.

2. косметический ремонт комнат спального корпуса.

- Выполнение санитарных норм, создание бытовых условий, приближенных к домашним, по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число детей по госзаданию | Число воспитанников на 01.01.22 | Количество групп в учреждении на 01.01.2022\ из них разновозрастных | Число спален | Площадь  спален  (кв.м) | Площадь спален на 1 ребенка | Число детей в спальне |
| **32** | **26** | **4/4** | **8** | **331,8** | **10,3** | **3-4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/  название воспитательной группы | Наличие в воспитательной группе помещений | | | | | |
| для отдыха и игр (гостиная) | для занятий (подготовки уроков) | приема и (или) приготовления пищи | санитарный узел и душевая (ванная комната) | раздевальная (прихожая | комната воспитателей |
| № 1 | имеется | имеется | имеется | имеется | нет | нет |
| № 2 | имеется | имеется | имеется | имеется | нет | нет |
| № 3 | имеется | имеется | имеется | имеется | нет | нет |
| № 4 | имеется | имеется | имеется | имеется | нет | нет |

- Создание условий для безопасного проживания воспитанников по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  застройки здания,  % износа | Наличие  ограждения | Состояние пропускного режима (наличие договора с ЧОО) | Установка  тревожной  сигнализации | Число  видеокамер  (внутрен./  периметр) |
| 1-е здание (1890г)  2-е здание (1966г) | имеется | Круглосуточно  Имеется  договор с ЧОП | имеется | 24  9/15 |

- Создание условий для трудового воспитания и обучения, развитие подсобных хозяйств по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество мест в мастерских | | | | | | Кружки  трудовой  направленности | Дого-вор с ЦЗН. (предмет договора) |
| столярная,  слесарная | швейная | обувная | парикма-херская | СБО | Другие  (указать какие) |
| 0 | 1/14 | - | - | - |  | 1 (швейный) | имеется |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество мест в мастерских для труда | | | | | | Подсобное хозяйство | | Кружки  трудовой  направленности | Дого-вор с ЦЗН |
| столярная,  слесарная | швей-ная | обув-ная | парикма-херская | СБО | Другие  (какие?) | вид | доход |  |  |
| 0 | 1/14 | - | - | - | - | 0 | 0 | 1 (швейная) | имеется |

- Создание условий для расширения социальных контактов воспитанников по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компьютерные классы  (год открытия) | Информационные центры  (год открытия) | Общественные  детские организации | Шефствующие,  спонсорские организации | Детей, за которыми закреплены наставники |
| *Имеется*  *2006* | *0* | *1* | *1. БФ «Арифметика Добра»*  *2. БФ «Северная корона»*  *3. БФ «Надежда»*  *4. Кофейная кантата г. Москва*  *5. Московская железная дорога*  *6. ММ ОМВД России «Муромский»*  *7. ООО «Рустехнологиии» Муром* | *-* |

**4. Кадровый состав учреждения.**

# - Кадровое обеспечение учреждения (на 01.01.2022 г.) по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  сотрудников (без внешних совместителей) | Из них | | | | | | | | Количество внешних совместителей |
| руководящих работников | педагогов | | | | Врачей  (план/факт) | Медсестер  (план/факт) | Не педагогических и немедицинских работников |
| всего (без учета руководящих работников) | воспитателей  (план/факт) | педагогов-психологов(план/факт) | социальных педагогов |
| 50 | 4 | 20 | 11/11 | 3/2 | 2/2 | 1/1 | 4/4 | 22 | 3 |

- Наличие вакансий в учреждении с указанием должностей:

-инструктор по физической культуре.

-педагог-психолог,

-заведующий Структурным подразделением (Службой сопровождения).

- Состав педагогических работников учреждения по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего сотрудников (без внешних совместителей) | Из них педагоги  (без учета руководящих работников) | Из них имеют образование | | | Из них | | | | Число  ставок  педагогов доп.образ./фактически работает человек |
| Высшее | Среднее специальное | среднее | Не  имеют квалиф.  кате-горию | Имеют  высшую квалиф.  катего-рию | Имеют  1 квалиф.  катего-рию | аттестованы на соответствие занимаемой должности |
| 50 | 20 | 12 | 8 | - | 8 | 1 | 11 | - | 3/5 |

- сведения об участии в работе методических объединений педагогов по каждой категории педагогов: воспитатели, психологи, социальные педагоги по форме: число специалистов, на какой базе работает МО:

*МО воспитателей на базе ГКУ ВО «Муромский детский дом».*

Тема: «Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Цель: совершенствование форм и методов трудового воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через повышение мастерства педагогов детского дома и содействие развитию воспитательной системы детского дома.

Задачи:

-оказание помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации трудового воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

-развитие творческих способностей педагогов;

-повышение профессиональной компетенции педагогов через работу над темой по самообразованию;

-реализация творческих способностей воспитателей и обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен опытом;

-совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в детском доме, координация и коррекция деятельности по реализации проблемы детского дома.

Ожидаемые результаты:

-знакомство с новыми эффективными формами и методами трудового воспитания детей-сирот,

-обмен опытом среди педагогов по данной проблеме, создание методической копилки с подбором воспитательных занятий и диагностического инструментария;

-дети, в свою очередь, получат теоретические знания о материальной стороне жизни семьи, овладеют умениями рационального ведения домашнего хозяйства, основными принципами построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, у детей повысится мотивация к учебной деятельности и труду.

-рабочих мест, подлежащих аттестации, из них аттестовано – 32/32/32

**5. Анализ программно-методического обеспечения воспитательного процесса:**

- наименование программы развития учреждения по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование программы | Сроки действия программы | Наличие рецензии, кем и когда дана рецензия | Дата утверждения программы, кем утверждена | Какой этап программа реализует на 01.01.2022 |
| Программа развития ГКУ ВО «Муромский детский дом» | 2021-2026 |  | Педагогический совет учреждения (февраль 2021г.) | 1 этап |

- наименование программ социализации воспитанников, реализуемых в 2021 году по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы и ее характер (комплексная, парциальная) | На какой возраст детей программа  рассчитана | Объем  программы | Наличие рецензии, кем и когда дана рецензия | Должности педагогов, реализующих  программу |
| Цикл занятий, направленных на адаптацию в детском доме «Шаг навстречу» | Вновь поступившие воспитанники | 6 часов – 1 раз в две недели в течение первых 12ти недель адаптации | нет | Педагог-психолог  Скалина С.Ю. |
| Цикл занятий «Я учусь учиться» | 11-12 лет | 20 часов- 1 раз в месяц | нет | Педагог-психолог  Скалина С.Ю. |
| Программа социализации выпускников «Во взрослую жизнь-с уверенностью» | 14-23 года | 56 часов – 1 раз в неделю | Утверждена 2011г. И.Е. Серовой и Богомоловой Т.М. на 5 лет | Педагог-психолог  Социальный педагог |
| Цикл занятий, направленных на адаптацию в 5 классе «Я пятиклассник» | 5 класс | 4 часа – 1 раз в две недели | нет | Педагог-психолог Скалина С.Ю. |
| Цикл занятий «Самопознание. Саморазвитие. Самосовершенствование» | 13—15 лет | 10 часов -7кл.  10 часов -8кл. | нет | Педагог-психолог Скалина С.Ю. |
| Программа «Тропинка к своему Я» | 7-11 лет | 10 часов – 1 раз в неделю | нет | Педагог-психолог Скалина С. Ю. |
| Программа по профессиональному самоопределению «На пути к успеху». | 13-16 лет | На 2 года  1 год-25 часов  2 год-26 часов | нет | Социальный педагог- Куприянова Т.В. |
| Программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома «Линии жизни». | 9-18 лет | 54 часа – 1 раз в неделю | нет | Социальный педагог  Куприянова Т.В. |
| Цикл занятий «Профессиональное и личностное самоопределение» | 14-17 лет | 10 часов-9 кл.  10 часов-11 кл. | нет | Педагог-психолог Скалина С. Ю. |
| Цикл занятий «Общение в моей жизни» | 12-14 лет | 4 часа | нет | Педагог-психолог Скалина С.Ю. |
| Цикл занятий «Нравственные основы семьи и брака» | 14-17 лет | 4 часа | нет | Педагог-психолог Скалина С.Ю. |
| Цикл занятий «Скоро экзамены» | 9, 11 классы | 4 часа | нет | Педагог-психолог Скалина С.Ю. |
| Цикл занятий в сенсорной комнате | Все воспитанники | 10 часов, 1 раз в течение года | нет | Педагог-психолог Скалина С.Ю. |
| Цикл занятий, направленных на профилактику ненормативного поведения и формирования ЗОЖ | Все воспитанники | 10 часов, 1 раз в течение года | нет | Педагог-психолог Скалина С.Ю. |

- реализуемые образовательные программы, наличие лицензии на образовательную деятельность:

лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) выдана ДО Владимирской области № 4553 от 27 августа 2019г.

- наличие индивидуальных комплексных планов развития воспитанников – имеются 26

**6. Анализ деятельности по охране прав воспитанников:**

\* назначение и выплата алиментов, пенсий, наличие гражданства РФ и паспорта у воспитанников, достигших 14 летнего возраста по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | из них получают: | | | | Имеют возраст 14 лет и старше | из них имеют паспорт | Имеют гражданство |
| пенсии: | | алименты: | |
| по потере кормильца | по инвалидности | назначены | получают |
| 26 | 11 | 4 | 18 | 2 | 12 | 12 | 26 |

\* по обеспеченности жилым помещением по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников | Из них | | | | | Включены в областной список, чел. | Их них, включены в 2021 г. |
| имеют собственное жилое помещение | Имеют долю собственности жилого помещения  (указать долю) | являются нанимателями жилого помещения по договору соц.найма | являются членами семьи нанимателя | не имеют жилого помещения |
| 26 | - | 18 | - | 6 | 2(Малов А., Белов Я. | 1(Ватутин А.) | - |

- анализ работы с правоохранительными органами по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Переписка с | | | | | Направлено исков в суды | из них по: | | | | Решения в пользу воспитанников |
| УВД и  приставами: | | различными  организациями: | | |
| направлено писем | получено  ответов | направлено писем | получено  ответов | | установлению статуса | алиментам | жилью | Другие  (описать) |
| 26 | 98 | 82 | 63 | | 56 | - | - | - | - | - | - |

- Занятость воспитанников по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Перечень оборудования | Количество посещающих воспитанников /% занятости воспитанников |
| Наименование и количество мастерских:  1. швейная | Гладильная доска – 1  Утюг – 3  Швейные машины – 5  Оверлок - 1 | 70% |
| Наличие спортивных, тренажерных залов, спортивных площадок, кортов:  1. Корт, спортивная площадка  2. Тренажерный зал | 1. Хоккейные ворота – 2, баскетбольные щиты с кольцами – 2.  2. Беговая дорожка – 1, скамья TERGO, велотренажеры – 2, теннисный стол – 1, штанга – 1, скамья для жима лежа – 2, маты – 4, скамья для пресса – 1. | 1. – 100%  2. – 100% |
| Перечень кружков в учреждении   1. Цикл занятий «СБО» 2. Вокальный кружок «Эстрадный вокал» 3. Танцы «Искусство танца» 4. «Театральная шкатулка» 5. Декоративно-прикладное направление «Искорка» 6. Художественно-эстетическое направление «Художественная школа –студия» 7. «Плетение из бересты» 8. Мастерство без границ.   11. Военно-патриотический клуб «Сигнал» | 1. Электроплита, посуда, микроволновая печь, мультиварка. 2. Ноутбук, 3 радиомикрофона, синтезатор.   5.Музыкальный центр, коврики  6.Ноутбук, телевизор, театральные костюмы.    7. Компьютер, клеевой пистолет, ножницы, кисти, краски.  8.Компьютер, клеевой пистолет, ножницы, кисти, краски.  9. Материалы для работы, ножницы, технологические карты.  10. Компьютер, швейные машины, материалы для работы.  11. Музыкальные инструменты (барабаны). | 100%  30,1%  23%  50 %  30,1%  30,7%  15,4  100%  30,7% |
| Перечень учреждений дополнительного образования социума (с описанием кружков), посещаемых воспитанниками  1.СКОШИ о. Муром, секция мини-футбола  2.МБОУ СОШ №16, секция «Баскетбол»  3. МБОУ СОШ №12, секция «Волейбол»  6. МБОУ СОШ №16  Кружок «Юный экскурсовод» | не указывается | 38,4%  3,8%  11,53%  3,8% |

- наличие в учреждении музея (описать работу музея) - нет;

- наличие библиотеки, количество книг в ней -7390 экз., в.т.ч. учебников – 242 экз.

- Получение воспитанниками профессиональной подготовки (учитываются все воспитанники, получающие профподготовку в т.ч. в других учреждениях) по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество воспитанников | Из них получают профессиональную подготовку | Доля воспитанников, получающих профессиональную подготовку, % |
| 26 | 1 (Ватутин А., СКОШИ) | - |

- Создание в учреждении условий для дополнительного образования:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) выдана ДО Владимирской области № 4553 от 27 августа 2019г.

-дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому направлению «Художественная школа-студия» (принята педагогическим советом, протокол №2 от 28 августа 2021г.)

-дополнительная образовательная программа по декоративно-прикладному направлению «Искорка» (принято педагогическим советом, протокол №2 от 28 августа 2021г.)

- дополнительная образовательная программа по декоративно-прикладному направлению «Береста» (принято педагогическим советом, протокол №2 от 28 августа 2021г.)

-наличие лицензированных рабочих мест, филиалов учреждений дополнительного образования, центров внешкольной работы и т.п., количество воспитанников их посещающих - нет.

- Участие в республиканских конкурсах, соревнованиях по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Число участников | Результат участия в конкурсе |
| Конкурс «Моя роль в жизни-2021» (номинация «Лучшая смешная постановка») | Труппа воспитанников «Театральная шкатулка» | Грамота |
| Участие в конкурс «Моя роль в жизни-2021» | ГКУ ВО «Муромский детский дом» | Грамота |
| VI Открытый фестиваль-конкурс на приз главы Селивановского района «Дружба-2021» | Танцевальный коллектив «Кокетки» | Диплом II место |
| VI Открытый фестиваль-конкурс на приз главы Селивановского района «Дружба-2021» | Танцевальный коллектив «Кокетки» | Спец-приз |
| VII Международный фестиваль “Шаг навстречу» | Труппа воспитанников «Театральная шкатулка» | Грамота за активное участие |
| Конкурс «Моя роль в жизни-2021» (номинация «Лучшая актёрская игра») | Белов Ярослав | Грамота |
| Конкурс-фестиваль «Музы и дети» (номинация «Искусство хореографии») | Танцевальный коллектив «Кокетки» | Диплом II место |
| Конкурс-фестиваль «Музы и дети» (номинация «Вокальное искусство») | Себренкова Анастасия | Диплом I место |
| Первенство Владимирской области по лыжным гонкам | Жаров Алексей | Грамота I место |
| Первенство Владимирской области по лыжным гонкам | Колесов Сергей | Грамота II место |
| Первенство Владимирской области по лыжным гонкам | Буслаева Софья | Грамота II место |
| Первенство Владимирской области по лыжным гонкам | Жарова Светлана | Грамота I место |
| Областной турнир по игре в Лазертаг на кубок АО «ВНИИ «Сигнал», посвящённого 76-й годовщине Победы в ВОв. | Руководству и коллективу ГКУ ВО «Муромский детский дом» | Благодарственное письмо за активное участие |
| Областной турнир по игре в Лазертаг на кубок АО «ВНИИ «Сигнал»,посвящённого 76-й годовщине Победы в ВОв. | Команда воспитанников | Диплом III место |
| Межрегиональный открытый фестиваль фантастики «Поехали!» (конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой») | Титов Роман | Диплом участника |
| Межрегиональный открытый фестиваль фантастики «Поехали!» (конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой») | Халлиева Кристина | Диплом участника |
| Межрегиональный открытый фестиваль фантастики «Поехали!» (конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой») | Брагина Светлана | Диплом участника |
| Межрегиональный открытый фестиваль фантастики «Поехали!» (конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой») | Колесова Юлия | Диплом участника |
| Межрегиональный открытый фестиваль фантастики «Поехали!» (конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой») | Колесов Сергей | Диплом участника |
| Межрегиональный открытый фестиваль фантастики «Поехали!» (конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой») | Брагин Илья | Диплом участника |
| Межрегиональный открытый фестиваль фантастики «Поехали!» (конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой») | Жаров Алексей | Диплом победителя в категории от 14 до 17 лет. |
| Конкурс воспитанников –выпускников «СтартБатл-2021» | Брагина Кристина | Сертификат |
| Конкурс воспитанников –выпускников «СтартБатл-2021» | Иванкина Виктория | Сертификат |
| Конкурс воспитанников –выпускников «СтартБатл-2021» | Жаров Алексей | Сертификат |
| ООО «Мелагро» | Коллективу педагогов ГКУ ВО «Муромский детский дом» | Благодарность |
| Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»  (номинация «Изобразительное искусство») | Жаров Алексей | Диплом лауреата III степени |
| Всероссийский детский художественный конкурс «Пленэр. PRO-движение» | Жаров Алексей | Сертификат |
| Конкурс детского рисунка «Семья +школа» | Халлиева Кристина | Сертификат |
| «Большой этнографический диктант» | Брагина Светлана | Сертификат |
| «Большой этнографический диктант» | Шикинова Анастасия | Сертификат |
| «Большой этнографический диктант» | Жарова Светлана | Сертификат |
| Конкурс «Битва хоров-2021» (тема «Фильм, фильм, фильм») (внутри детского дома) | Команда 4 семьи | Грамота I место |
| Конкурс «Битва хоров-2021» (тема «Фильм, фильм, фильм») (внутри детского дома) | Команда 2 семьи | Грамота II место |
| Конкурс «Битва хоров-2021» (тема «Фильм, фильм, фильм») (внутри детского дома) | Команда 3 семьи | Грамота III место |
| Конкурс «Битва хоров-2021» (тема «Фильм, фильм, фильм») (внутри детского дома) | Команда 1 семьи | Грамота III место |
| Конкурс-смотр строя и песни -2021г. (внутри детского дома) | Команда 4 семьи | Грамота I место |
| Конкурс-смотр строя и песни -2021г. (внутри детского дома) | Команда 2 семьи | Грамота II место |
| Конкурс-смотр строя и песни -2021г. (внутри детского дома) | Команда 1 семьи | Грамота II место |
| Конкурс-смотр строя и песни -2021г. (внутри детского дома) | Команда 3 семьи | Грамота III место |
| Конкурс чтецов «Очарованье русского пейзажа» (внутри детского дома) | Парфёнова Иоанна | Грамота 3 место в старшей возрастной группе. |
| Конкурс чтецов «Очарованье русского пейзажа» (внутри детского дома) | Белова Анастасия | Грамота 2 место в старшей возрастной группе. |
| Конкурс чтецов «Очарованье русского пейзажа» (внутри детского дома) | Халлиева Кристина | Грамота 1 место в старшей возрастной группе. |
| Конкурс чтецов «Очарованье русского пейзажа» (внутри детского дома) | Кузьмин Андрей | Грамота 3 место в младшей возрастной группе. |
| Конкурс чтецов «Очарованье русского пейзажа» (внутри детского дома) | Малов Артём | Грамота 2 место в младшей возрастной группе. |
| Конкурс чтецов «Очарованье русского пейзажа» (внутри детского дома) | Кочеткова Александра | Грамота 1 место в младшей возрастной группе. |
| Конкурс чтецов «Очарованье русского пейзажа» (внутри детского дома) | Козлова Юлия | Диплом за авторское стихотворение |
| Конкурс –фестиваль «Планета искусств» (внутри детского дома) | Команда воспитанников 2 семьи | Грамота 1 место |
| Конкурс –фестиваль «Планета искусств» (внутри детского дома) | Команда воспитанников 4 семьи | Грамота 1 место |
| Конкурс –фестиваль «Планета искусств» (внутри детского дома) | Команда воспитанников 3 семьи | Грамота 2 место |
| Конкурс –фестиваль «Планета искусств» (внутри детского дома) | Команда воспитанников 1 семьи | Грамота 3 место |
| Конкурс –фестиваль «Планета искусств»  (номинация «Песня») | Белов Ярослав, Лапаев Дмитрий (3 семья) | Диплом |
| Конкурс –фестиваль «Планета искусств»  (номинация «Танец») | Команда воспитанников 4 семьи | Диплом |
| Конкурс –фестиваль «Планета искусств»  (номинация «Целостность композиции») | Команда воспитанников 4 семьи | Диплом |

- Анализ случаев жестокого обращения с детьми по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество случаев жестокого обращения | Сведения о лице, проявившем к ребенку жестокое обращение | В чем выразилось жестокое обращение | От кого и куда поступила  информация | Принятые меры |
| - | - | - | - | - |

**7. Обеспечение основного права ребенка жить и воспитываться в семье.**

7.1. Число детей, переданных в 2021 году в семьи граждан на каникулярное время, праздничные и выходные дни – 13.

**7.2. Анализ работы с кровными родителями.**

*В ГКУ ВО «Муромский детский дом» ведется работа с кровными родителями.*

*Цель работы:*

*-поддержание связей с родителями и родственниками ребенка, поддержание родственных связей со старшими братьями и сестрами, которые по различным причинам не могут установить опеку и попечительств;*

*-поиск и установление контактов.*

*Задачи:*

*1. Сбор и систематизация информации о кровных родителях и родственниках воспитанников.*

*2. Обеспечение поддержки, консультирование и помощь кровным родителям, родственникам детей, находящихся в детском доме.*

*3. Организация работы по отслеживанию дальнейшей судьбы восстановленной семьи.*

*За 2021 год было проведено 7 мероприятий, на которые были приглашены родители воспитанников – 3 человека.*

*Посещение воспитанников в детском доме:*

*- сестрами – 9*

*-братьям-4*

*- бабушками – 4*

*- мамами – 5*

*- папами – 1.*

*На протяжении всего года велась работа по:*

*-оценке перспектив работы с родителями по восстановлению отношений в кровной семье;*

*-оценка безопасности возвращения ребёнка в кровную семью;*

*-подготовка родителей и детей к восстановлению отношений;*

*-педагогическое просвещение родителей;*

*-совместный анализ причин необходимости восстановления семьи;*

*-работа по сопровождению восстановленной кровной семьи (оказание социальной, педагогической, психологической, юридической помощи);*

*-сопровождение кровной семьи после воссоединения с ребёнком для предотвращения рецидивов.*

*Постоянно ведутся телефонные переговоры с родителями и родственниками воспитанников.*

*Таким образом, работа с кровной семьёй является необходимым условием, обеспечивающим эффективную интеграцию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвратившихся в кровную семью.*

**7.3. Обеспечение организации обучения кандидатов в замещающие родители:**

7.3. Обеспечение организации обучения кандидатов в замещающие родители:

- наличие договора с органом опеки и попечительства на проведение обучения кандидатов в замещающие родители;

-*договор от 03.04.2018г. О безвозмездном оказании услуг по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, заключён с Управлением образования администрации округа Муром;*

*-договор от 01.06.2018г. О безвозмездном оказании услуг по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, заключён с управлением образования администрации Муромского района.*

- наименование нормативного акта, регламентирующего организацию и проведение обучения кандидатов в замещающие родители;

*- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.10.2012г.№1280 «О мерах по реализации постановлений губернатора, утвердивших Порядок и Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей»;*

*- Положение Службы сопровождения замещающих семей и выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**ГКУ ВО «Муромский детский дом». Утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 27.08.2019г.*

- *Приказа № 208/сс от 25.12.2020 года. О внесении изменений в приказ №111 от 13.05.2019г. Об организации работы школы замещающих родителей в ГКУ ВО «Муромский детский дом»*

- кадровое обеспечение проведения обучения кандидатов в замещающие родители:

*Педагог-психолог Службы – Гадалова Ксения Владимировна*

*Педагог-психолог Службы – Цыганкова Амина Сергеевна*

*Социальный педагог – Лякина Людмила Александровна*

- количество обратившихся в учреждение для прохождения обучения кандидатов в замещающие родители в 2021 году – 35 кандидатов в замещающие родители;

*Задачи школы:*

*-предоставление помощи лицам, желающим принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей;*

*-выявление и формирование у кандидатов воспитательных компетенций, а так же родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребёнка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;*

*-помощь кандидатам в определении своей готовности к приёму на воспитание ребёнка, в выборе форм устройства ребёнка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приёмного ребёнка.*

*В 2021 году школу успешно завершили 35 потенциальных кандидатов, прошедших школу замещающих родителей на базе ГКУ ВО «Муромский детский дом».*

*Все кандидаты в замещающие родители показали хороший теоретический уровень подготовки, который с помощью социального педагога закрепляется на практических занятиях с детьми, лишёнными родительского попечения. В ходе практики отрабатываются навыки взаимодействия с детьми с различным типом поведения и уровнем психического развития.*

*Перед проведением практических занятий кандидаты в замещающие родители совместно с педагогом – психологом продумывают и составляют план индивидуальных занятий различной тематики в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка. Организованы и проведены практические занятия по темам: экскурсия в Муромский Спасо - Преображенский мужской монастырь, экскурсия в Окский парк, экскурсия в «Хлебную горницу»,мастер-классы по приготовлению сладких блюд, мастер-класс по изготовлению «Куклы Берегини- хранительницы домашнего очага», ремонт старой мебели «Профессия-реставратор», спортивная игра «Футбол», «Настольный теннис» чтение книг*

- проблемы организации проведения обучения кандидатов в замещающие родители;

*Практическая часть (волонтерская практика) прохождения программы школы замещающих родителей.*

- предложения по усовершенствованию организации обучения кандидатов в замещающие родители.

*Разработать специализированную программу проведения волонтерской практики.*

**7.4. Обеспечение организации и проведения волонтерской практики замещающего родителя:**

- наименование нормативного акта, регламентирующего организацию и проведение волонтерской практики замещающего родителя;

- *Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.10.2012 № 1280 «О мерах по реализации постановлений губернатора, утвердивших Порядок и Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;*

*-Приложение №2 к приказу департамента образования администрации Владимирской области от 31.10.2012 № 1280.*

- кадровое обеспечение проведения волонтерской практики;

*Педагог-психолог Службы – Гадалова Ксения Владимировна*

*Педагог-психолог Службы – Цыганкова Амина Сергеевна*

*Социальный педагог – Лякина Людмила Александровна*

- количество граждан, обратившихся в учреждение для прохождения волонтерской практики в 2021 году-4 человека.

- проблемы организации проведения волонтерской практики замещающего родителя:

*Недостаточное количество часов волонтерской практики.*

- предложения по усовершенствованию организации проведения волонтерской практики.

*Увеличить количество часов волонтерской практики, для установления тесного контакта с ребенком.*

**8. Обеспечение сопровождения замещающих семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан:**

- структурный и персональный состав Службы сопровождения замещающих семей и детей, переданных на воспитание в семьи граждан, название локального акта, дата и № приказа об его утверждении;

*Приказ от 30.08.2019г. №232 «О создании структурного подразделения – «Служба сопровождения замещающих семей и выпускников, относящихся к категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»*

- структурный и персональный состав Службы сопровождения:

*Педагог-психолог Службы – Гадалова Ксения Владимировна*

*Педагог-психолог Службы – Цыганкова Амина Сергеевна*

*Социальный педагог – Лякина Людмила Александровна*

- наличие договора с органом опеки и попечительства на сопровождение детей, переданных на воспитание в замещающие семьи

-*договор от 03.04.2018г. О безвозмездном оказании услуг по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей. заключён с Управлением образования администрации округа Муром;*

*-договор от 01.06.2018г. О безвозмездном оказании услуг по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, заключён с управлением образования администрации Муромского района.*

- количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2021 году (в соответствии с договором/ факт) – 23 семьи;

- планируемое количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2022 году– 20 семей;

- анализ работы Службы сопровождения.

*Цель сопровождения:*

*- помощь замещающим семьям в преодолении возможных кризисных моментов происходящих в семье.*

*Задачи сопровождения замещающих семей:*

*-обеспечение стабильности проживания ребенка в семье;*

*- предотвращение возврата детей в государственное учреждение, или отказа ребенка проживать в данной семье;*

*-повышение уровня психолого-педагогической компетентности и воспитательных возможностей замещающих родителей;*

*-осуществление психолого-педагогической подготовки ребёнка в замещающую семью в рамках программы «Семья как ценность»;*

*-сопровождение процесса адаптации приёмного ребёнка в замещающей семье с целью своевременной профилактики конфликтных ситуаций в ней;*

*-предотвращение жестокого обращения с детьми в замещающих семьях;*

*-содействие замещающей семье в защите прав и интересов ребёнка с учётом его правового статуса.*

*Количество сопровождаемых замещающих семей и детей в 2021 году :*

*- по государственному заданию – 20,*

*-на сопровождении – 23: в них 44 ребёнка , 31 замещающий родитель. С каждой семьёй заключены договора, планы индивидуального сопровождения семей.*

*Сопровождение замещающих семей ведется по трем направлениям:*

*-Работа с замещающей семьей требующей усиленного контроля - 6;*

*-Работа с замещающей семьей требующей постоянного контроля - 6;*

*-Работа с замещающей семьей требующей периодического контроля – 5.*

*В своей работе Служба сопровождения руководствуется:*

*1) Положение Службы сопровождения замещающих семей и выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**ГКУ ВО «Муромский детский дом». Утверждено педагогическим советом, протокол №1 от 27.08.2019г.*

*2) Приказ № 92 от 06.08.2018. Об утверждении должностных инструкций специалистов службы сопровождения детей и замещающих семей.*

*3) Приказ № 208/сс от 25.12.2020 года. О внесении изменений в приказ №111 от 13.05.2019г. Об организации работы школы замещающих родителей в ГКУ ВО «Муромский детский дом»*

*На базе службы сопровождения были проведены 104 консультации по запросам замещающих родителей. Тематика консультаций следующая:*

*-эмоциональные, поведенческие и другие психологические трудности ребёнка-50;*

*-вопросы обучения и развития ребёнка-11;*

*-вопросы взаимоотношений с кровными родственниками ребёнка- 7;*

*-вопросы взаимоотношений с педагогами школы, воспитателями-8;*

*-разрешение семейных конфликтов-28.*

*На протяжении четырёх лет работает детско-родительский клуб замещающих семей «Счастливая семья». В рамках данного клуба проведено 5 групповых мероприятий для приёмных детей и замещающих родителей.*

*В течение года по запросу органов опеки и замещающих родителей была оказана помощь 23 замещающим родителям в вопросах воспитания приёмных детей.*

*Количество детей, обратившихся к специалистам службы, составило 67. Наиболее распространёнными были вопросы: организация учебной деятельности, профессиональное самоопределение, межличностные взаимоотношения, дальнейшее жизнеустройство, вредные привычки, организация досуговой деятельности, правильное распределение свободного времени.*

*С детьми из замещающих семей с целью культурного и эстетического развития было организованно и проведено 8 досуговых мероприятий:*

*-на базе детского дома «Кукла Берегиня- оберег домашнего очага », круглый стол «Трудное поведение ребенка. Меры коррекции»,*

*-на базе ДК 1100-летия г. Мурома: фестивальный конкурс народного танца «Душой исполненный полет», праздничное мероприятие «8 Марта- особый праздник»,театрализованное представление «Класс-концерт «Начало»,праздничный концерт, посвященный международному дню матери, новогоднее представление «Емелино счастье», участие в благотворительном мероприятии-шоу театр «Франт» - представление «Шоколадная фабрика»;чаепитие, вручение новогодних подарков.*

*Специалистами Службы Сопровождения ведётся работа по подготовке детей к проживанию в замещающих семьях в рамках программы «Дорога к дому».*

*Сопровождение замещающих семей позволяет укрепить уверенность родителей в своих воспитательных воздействиях, содействовать мобилизации их личностных, духовных, интеллектуальных, физических ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширению у них диапазона приемлемых и результативных средств для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления различных трудностей.*

*Таким образом, социально – психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей является необходимым условием, обеспечивающим эффективную интеграцию детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающую семью.*

**9. Анализ работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.**

- Сведения о самовольных уходах воспитанников по форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О.  воспитанника,  совершившего  самовольный уход | Дата  рождения | Дата  самовольного ухода | Дата  возвращения | Кем обнаружен и доставлен в учреждение |
| 1. | Богданов Михаил Дмитриевич | 02.01.2006г. | 17.03.2021г. | 18.03.2021г. | В учреждение вернулся самостоятельно. |

***- Сведения о правонарушениях воспитанников по форме:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О. воспитанника, совершившего  правонарушение | Дата  рождения | Характер  совершенного  правонарушения | Профилактическая работа, проведенная с воспитанником |
| - | - | - | - | - |

***- Сведения о воспитанниках, состоящих на учете в органах внутренних дел по форме:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О. воспитанника | Дата  рождения | Дата  поступления в учреждение | Дата  постановки на учет | Причина  постановки на учет |
| 1. | Белов Ярослав  Юрьевич | 09.07.2008г. | 28.12.2020г. | 21.01.2021г. -дата постановки в ОДН ММ ОМВД России «Муромский» (прибыл с другой территории, будучи состоящим на учёте) | Отказ в возбуждении угол. дела по ч.3 ст.158 УК РФ |
| 2. | Горнаков Артём Антонович | 08.02.2009г. | 06.07.2021г. | 29.07.2021г. дата постановки в ОДН ММ ОМВД России «Муромский» (прибыл с другой территории, будучи состоящим на учёте) | Бродяжничество |
| 3. | Богданов Михаил Дмитриевич | 02.01.2006г. | 24.07.2020г. | 18.03.2021г. | Бродяжничество |

- ***Сведения о воспитанниках, замеченных в потреблении наркотических и психоактивных веществ.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Ф.И.О.  воспитанника | Дата  рождения | Дата  поступления в  учреждение | Дата  постановки  на учет | Причина  постановки  на учет |
| 1. | Ватутин Антон Сергеевич | 03.10.2006г. | 27.08.2019г. | 20.11.2020г. | Употребление наркотических веществ |

***- Сведения об осужденных воспитанниках по форме:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Ф.И.О.  воспитанника | Дата  рождения | Причина осуждения | Дата  осуждения | Срок  осуждения | Вид  наказания |
| **-** | - | - | - | - | - | - |

- Наличие и состав совета профилактики, анализ его работы.

*Работа администрации, воспитателей и специалистов ГКУ ВО «Муромский детский дом» по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников проводится в соответствии с Административным, Гражданским и Уголовным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «120-ФЗ от 24.06.1999г., Уставом нашего учреждения.*

*В детском доме разработана и реализуется в работе с воспитанниками комплексная программа по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ «Существовать или жить!».*

*На различных видах учета на начало 2022 года состоит 6* ***человек*** *(на начало 2021г.- 5****чел****.). На учете в МО ОМВД России «Муромский» воспитанники не состоят (в 2021г.- 1 человек). На внутреннем учете –*  ***6 человек*** *(в прошлом году – 5* ***чел****.).*

*На учете в «Муромском наркодиспансере» воспитанники не состоят. На каждого воспитанника, состоящего на каком-либо виде учета, разработана «Программа индивидуальной профилактической работы».*

*В детском доме работает Совет профилактики под руководством директора, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, воспитатель детского дома и инспектор ОДН МО ОМВД России «Муромский», педагог ОО.*

*Заседание Совета профилактики проводится регулярно ежемесячной или собирается экстренно, по мере необходимости. В своей работе Совет профилактики руководствуется Положением о Совете профилактики правонарушений, утвержденным приказом директора, Положением о постановке на внутренний учет, разработаны представления о постановке и снятии с внутреннего учета, учетные карточки воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения воспитанников, состоящих на внутреннем учете.*

*Сотрудничество по вопросам и проблемам обучения и воспитания детей осуществляется на основании заключенных договоров и планов о совместной работе с ГБУЗ ВО «Муромский наркологический диспансер», ОДН МО ОМВД России «Муромский», с общеобразовательными учреждениями, ГКУ ВО «Центр занятости населения».*

*Анализ профилактической работы за 2021 год показывает, что есть неплохие результаты: отсутствие токсикомании, употребления алкогольных напитков. Прослеживается положительная динамика в количестве воспитанников, состоящих на различных видах учета.*

**10. Охрана здоровья воспитанников учреждений.**

-Наличие действующей лицензии на ведение медицинской деятельности, срок окончания действия лицензии:

-имеется, выдана Департаментом здравоохранения ВО №ЛО-33-01-002671 от 03 октября 2018г. бессрочно.

- Создание условий для охраны здоровья воспитанников по форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число  мед.  кабинетов | Число мест  в изоляторе | Ставка инструктора по физкультуре | Наличие (количество) спортивных/тренажёрных залов |
| 3 | 1 | 1 | 1 |

- Анализ диспансеризации воспитанников по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  детей | Всего про-  шли  дис-  пан-  сери-  зацию | из них: | | | | | | | | состоят  на учёте  у психи-  атра | состоят  на учёте  у нарко-  лога |
| име-  ют  инва-лид-  ность | со-  стоят  на  «Д»  учёте | имеют отстава-  ние в1 | | пролечены в: | | | |
| физи-  ческом  разви  -тии | умст-  венном  разви-  тии | ста-цио-  наре | из них  в ОПБ | сана-  ториях  Вла-  димирс-  кой  облас-  ти | сана-  ториях  за пре-  делами  облас-  ти |
| 26 | 26 | 4 | 26 | 1 | 7 | 10 | 3 | 0 | 17 | 13 | 0 |

- Группы здоровья воспитанников по итогам диспансеризации по форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Из них имеют группу здоровья: | | | | |
| первую | вторую | третью | четвертую | пятую |
| **26** | **-** | **18** | **4** | **0** | **4** |

- Потребность в лечении воспитанников учреждений по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего осмотрено детей врачами специалистами | Выявлены заболевания: | | | | | | | | Имеют: | | |
| крови | эндокринной системы | хирургом | нервной системы | глаза, уха | мочеполовой системы | органов  дыхания | органов  пищеварения | врожденные аномалии | психические  расстройства | травмы,  отравления |
| **26** | **0** | **5** | **1** | **5** | **16** | **4** | **0** | **10** | **5** | **13** | **5** |

-число воспитанников, получивших в 2021г. высокотехнологическую медицинскую помощь - не нуждались.

Количество воспитанников, получивших травмы (включая несчастные случаи с воспитанниками) по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. воспитанника | Дата получения травмы | В чём проявления травмы | Меры реабилитации |
| 1 | Лапаев Дмитрий Матвеевич | 23.01.2021г. | Закрытый перелом головки лучевой кости справа. | Гипсование перелома. ЛФК. Массаж. Наблюдение травматолога. |
| 2 | Иванкина Виктория Владимировна | 28.01.2020г. | Ушиб пальца левой кисти. | Обращение к травматологу. Наложение тугой повязки. |
| 3 | Ватутин Антон Сергеевич | 24.04.2021г. | Ушиб правого предплечья. | Наблюдение травматолога. |
| 4 | Колесов Сергей Михайлович | 25.05.2021г. | Частичное повреждение капсульно- связочного аппарата правого голеностопного сустава. | Тугая повязка. Наблюдение травматолога. |
| 5 | Ватутин Антон Сергеевич | 02.12.2021г. | Закрытый перелом V плюсневой кости правой стопы без смещения. | Обращение к травматологу. Наложение гипса. Массаж, ЛФК. Наблюдение травматолога. |

**11.Анализ организации питания воспитанников:**

*- выборка продуктов за 2021 год с указанием стоимости дето-дня и числа дето-дней -6935 д/д*

*-* средняя стоимость дето-дня *280 рублей 81 копейка.*

*-* сведения о лице, ответственном за организацию питания (№ и дата приказа об ответственности), порядок составления меню-раскладки, порядок хранения и передачи со склада продуктов, выданных на приготовление пищи на данный день (описать).

*Ответственным за организацию питания в детском доме назначена старшая медсестра А. Н. Озерова, приказ № 112/од от 13.08.2021г. «Об организации питания воспитанников ГКУ ВО «Муромский детский дом» в 2021-2022учебном году».*

*На основании сформированного рациона питания разработано сезонное 14 -дневное меню в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также меню - раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Примерное меню разработано и согласовано с Роспотребнадзором .*

*При круглосуточном пребывании предусмотрен шестикратный прием пищи. Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд и энергетической ценности. Обязательно приводятся ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборником рецептур.*

*Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий. Технологические карты оформлены в соответствии с СанПином 2.4.990-00. При разработке меню предпочтение отдается свежеприготовленным блюдам, не подвергающимися повторной термической обработке, включая разогрев замороженных блюд.*

*В примерном меню не допускается повторение одних и тех же блюд в один и тот же день или в последующие 2 – 3 дня.*

*Хранение продуктов организовано в кладовых помещениях в таре поставщика, либо в маркированной производственной таре. Овощи хранятся в овощехранилище в подвале здания. Склад пищевых продуктов оборудован стеллажами, холодильниками и морозильными камерами. Передача продуктов, выданных на приготовление пищи на текущий день осуществляется в отдельное помещение*

*( гарманже). В нем находятся холодильники и шкаф для хранения хлеба.*

- порядок контроля закладки продуктов для приготовления пищи, обеспечение контроля приготовления и выдачи готовых блюд (описать).

*Контроль закладки продуктов включает в себя: обработка сырых продуктов, вес продукта в брутто и нетто.*

*При приготовлении пищи медработниками контролируются приемы кулинарной обработки пищевых продуктов, сохраняющие пищевую ценность готовых блюд и их безопасность. Готовые блюда и кулинарные изделия должны отвечать гигиеническим требованиям безопасности и пищевой ценности, предъявляемым к пищевым продуктам.*

*В детском доме питание организуется в соответствии с режимом дня. За каждой семьей в столовой закреплены определенные столы. Накрытие столов осуществляется под руководством воспитателя. Контрольное блюдо находится на раздаче.*

- порядок питания сотрудников учреждения (описать) – *сотрудники не питаются.*

**12. Сопровождение выпускников.**

- Структурный, персональный состав, анализ работы службы постинтернатного сопровождения выпускников;

* *Педагог-психолог Службы – Гадалова Ксения Владимировна*
* *Педагог-психолог Службы – Цыганкова Амина Сергеевна*
* *Социальный педагог – Лякина Людмила Александровна.*

*Для успешной социализации в обществе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе детского дома с 12 января 2015 года создана и функционирует Служба сопровождения выпускников.*

*Данная служба предназначена для оказания социальной и психологической помощи выпускникам детского дома до 23 летнего возраста.*

*Целью сопровождения выпускников в постинтернатный период является оказание специальной, профессиональной помощи выпускникам, развитие социальной компетенции, житейских навыков и умений, коррекция различных отклонений в поведении.*

*Работа Службы сопровождения в данном направление включает:*

* *психолого – педагогическая помощь и поддержка;*
* *консультирование по возникающим вопросам;*
* *взаимодействие с учебными учреждениями, где обучаются выпускники с целью оказания помощи и поддержки обучающимся, контроля их поведения и обучения;*
* *взаимодействие с выпускниками в рамках клуба выпускников «Школа жизни».*

*В 2021 году на сопровождении состоит 34 выпускника.*

*На каждого выпускника ведётся индивидуальная карта психолого – социально – педагогического сопровождения, куда вносятся все сведения о выпускнике и проведенной работы с ним.*

*С каждым выпускником при выпуске из детского дома заключены договора о постинтернатном сопровождении.*

*В октябре 2016 года был открыт клуб выпускников «Школа жизни», который объединил подростков, выпустившихся из детского дома, в решении важных жизненных проблем.*

*В текущем году количество обращений к специалистам Службы Сопровождения выпускников составило 96.*

*Проведено консультаций и оказана помощь в решении вопросов различной направленности:*

* *личностно – профессиональное самоопределение, трудоустройство-24;*
* *вопросы межличностных взаимоотношений – 21;*
* *помощь в организации учебной деятельности - 38;*
* *помощь в оформлении документов – 8*
* *помощь в предоставлении социального работника – 1;*
* *помощь в предоставлении медицинских услуг – 1;*
* *помощь в предоставлении материальной помощи – 1;*
* *помощь в обеспечении жилым помещением -2.*

*Налажена тесная взаимосвязь с учебными учреждениями (администрацией, социальными педагогами, мастерами) г.Мурома, г.Владимира, г.Суздаль, п.г.т. Никологоры, г.Вязники, г.Лакинск, г.Кольчугино, в которых уже обучаются или планируют обучаться выпускники.*

*С целью контроля процесса обучения и оказания психолого – педагогической поддержки выпускникам в их адаптации к новым условиям обучения и проживания было осуществлено 48 выходов по месту учебы и месту жительства.*

*Также служба сопровождения принимает участие в комиссии по контролю за сохранностью жилья выпускников (совместно с органами опеки и попечительства).*

*С воспитанниками – выпускниками (предпостинтернатный период) детского дома проводится, консультирование с целью оказания помощи в затруднительных ситуациях (определиться с выбором будущей профессии, с образовательным учреждением и т.д.). Ведется работа по планированию и организации жизнедеятельности, по развитию необходимых знаний, умений, навыков связанных с интеграцией в общество.*

*С воспитанниками 8 – 11 классов проведено 17 групповых занятий:*

*- социально – профилактические мероприятия («Сфера финансов», «Зачем платить за квартиру?», «Мое здоровье», «Профессиональное самоопределение воспитанника», «Кем быть?», «Санитарно-гигиенические бытовые навыки», «Агрессия и ее виды, пути преодоления», «Духовные ценности и их роль в повседневной жизни», «Конфликты и стили поведения в конфликтной ситуации», «Формирование толерантного отношения друг к другу», «Развитие коммуникативных способностей», «Вредные привычки и их последствия», «Путешествие к своему «Я», «Эмоции: как ими управлять», «Самооценка. Способы и методы повышения самооценки», «Общение. Виды общения», «Поступок. Сила выбора».*

*- - экскурсии в ГБПОУ ВО «Муромский промышленно – гуманитарный колледж», ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж), ГБПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж».*

*- ежемесячные занятия по социально – бытовой подготовке;*

*- профориентационное занятия совместно со специалистами ЦЗН города Мурома («Профориентация школьников», «Моё представление о профессиях»,«Мир труда и профессий», «Я сам строю свою жизнь»)*

*Оказано 80 индивидуальных консультаций по различным вопросам: профессиональное самоопределение, организация учебного процесса, взаимоотношения, рациональное распределение денежных средств, жизнеустройство.*

*Проведены 73 диагностики, направленные на исследование профессиональных склонностей и интересов.*

Количество сопровождаемых выпускников - 34, из них:

- выпускники в возрасте до 18 лет - 4,

- выпускники в возрасте от 18 до 23 лет - 20.

Количество сопровождаемых выпускников в возрасте до 18 лет не работающих и не обучающихся – 2 (Истомина Екатерина Владимировна, Исаева Анастасия Алексеевна – академический отпуск).

* Готовность выпускников 2020 – 2021уч. года к самостоятельной жизни по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  выпускников | Степень готовности к самостоятельной жизни | | | | | |
| Идеальная | Очень высокая | Высокая | Средняя | Низкая | Очень низкая |
| 4 | - | - | - | 3 | 1 | - |

- Продолжение обучения выпускников 2020-2021 уч. г. по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  выпускников  2020-2021уч.г. | Окончили 9 классов СОШ | Из них поступили на учебу в учреждения проф.образования: | | Окончили 11 классов СОШ | Из них поступили на учебу в: | | | Окончили 9 классов коррекционной школы | Из них: | | Окончили 10 классов коррекционной школы | Их них: | |
| по программам подготовки квалиф.рабочих, служащих (ППКРС) | по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | в учреждения проф.образования по ППКРС | в учреждения проф.образования по ППССЗ | ВУЗы | Продолжили обучение в учреждении проф.обрзования | направлены в учреждение соц. защиты населения | поступили на учебу в учреждения проф.обрзования | направлены в учреждение соц. защиты населения |
| *4* | **2** |  | **2** | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |

Воспитанников, отчисленных из профессиональных образовательных организаций, нет.

- Количество выпускников 2020-2021 уч.г., получивших профподготовку, по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Из них получили  профподготовку | % от выпускников |
| 4 | 1 (Богданов М.) | 25% |

Директор  И.Е. Серова